

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств  
Кафедра сценических искусств

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



Т. М. Кожевникова  
«04» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 52.04.01 - Хореографическое искусство

Профиль/направленность/специализация: Педагогика хореографии

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, доцент Юрьева Марина Николаевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» ноября 2017 г. № 1125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сценических искусств «20» июня 2022 г.  
Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-3 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам хореографической деятельности

ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографического искусства и образования

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа	3, 4	Стационарная	4	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 52.04.01 - Хореографическое искусство (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 3, 4 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология научного исследования в хореографии

ПК-1 - Методология научного исследования в хореографии, Работа с научным текстом, Современные проблемы науки и искусства

ПК-2 - Педагогическая практика, Практикум по решению профессиональных задач, Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ОПК-3	Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	Решает конкретные научно-исследовательские задачи, интерпретирует и оформляет полученные результаты
ПК-1	Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам хореографической деятельности	Разрабатывает различные этапы научного исследования, выбирает методы и средства, адекватные задачам опытно-экспериментальной работы в сфере хореографического образования и искусства
ПК-2	Готов к научно-методическому обеспечению хореографической деятельности и организации системы повышения квалификации специалистов в области хореографического искусства и образования	Разрабатывает научно-методическое обеспечение хореографической деятельности в области искусства и образования

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>3 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка организации (учреждения). - составление индивидуального плана, рабочего графика.	20	Собеседование
2.	Аналитический этап: - осуществление научно-исследовательской работы в рамках научной темы студента (изучение историографии и теоретических источников по теме, интерпретация материала); - организация и проведение исследования по проблеме (определение критериев и показателей объекта исследования, сбор теоретического и эмпирического материала, его интерпретация); - библиографическая работа с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	45	Собеседование

3.	Констатирующий этап: - организация и проведение констатирующего этапа эксперимента, определение диагностических процедур, сбор эмпирических данных; - разработка этапов формирующего эксперимента.	50	Выполнение практических заданий
4.	Преобразовательный этап. Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой, другими образовательными организациями.	50	Выполнение практических заданий
5.	Промежуточный этап. Самостоятельное проведение семинаров-практикумов, научно-практических конференций по актуальной проблематике хореографического образования.	42	Подготовка и выступление с научным докладом
<b>4 семестр</b>			
6.	Апробация полученных результатов. - подготовка научного доклада по результатам тематики ВКР; - участие в творческих конкурсах и фестивалях хореографического искусства; - участие научно-методических семинарах и конкурсах научно-исследовательских работ.	25	Другие формы контроля
7.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по теме ВКР.	40	Подготовка и выступление с научным докладом
8.	Подготовка и обсуждение первого варианта ВКР. Корректировка магистерской диссертации. Обсуждение выполненной работы с научным руководителем.	102	Другие формы контроля
9.	Оформление отчета НИР: - краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы; порядок и сроки прохождения практики; необходимые сведения о базе практики; - результаты выполнения плана прохождения практики; описание конкретных видов работ, выполненных практикантом; - описание актуальности, степени разработанности проблемы, задач исследования; - описание всех методов исследования и диагностических процедур, использованных в работе; - теоретическая и практическая значимость исследования; - апробация исследования; - выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.	40	Отчет по практике
	Всего	414	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Знакомство с объектом исследовательской деятельности в сфере хореографического образования, искусства.
- Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.
- Разработка программы исследования и подготовка аналитического обзора по теме.
- Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала, его интерпретация.
- Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.
- Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Выполнение практических заданий**

- 1 Обосновать проблему исследования.
  - 2 Проанализировать категориальный аппарат исследования.
  - 3 Обосновать методы исследования.
  - 4 Выявить критерии и показатели исследуемого процесса.
  - 5 Провести констатирующий этап эксперимента.
- 1.Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации).
  - 2.Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

#### **Другие формы контроля**

Отчет, видеоматериалы

Отзыв руководителя практики

- 1.Текст магистерской диссертации.

#### **Отчет по практике**

- 1 Текст отчета по практике.
- 2 Оформление документации по результатам практики.

#### **Подготовка и выступление с научным докладом**

- 1.Научный доклад готовится в рамках самостоятельной работы магистранта, итоговый вариант сдается преподавателю и публично защищается на практическом занятии.
- 1.Текст статьи и заключение научного руководителя.

#### **Собеседование**

- 1.Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).
  - 1 Оформление историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации.
  - 2 Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала, его интерпретация.
  - 3 Анализ результатов исследования и подготовка аналитического обзора по теме.

##### **4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена**

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-3	Знает поисковые возможности информационных систем. Умеет осуществлять методологическое обоснование научного исследования, соотносить методологический, теоретический и эмпирический уровни исследования, вычленять объект, предмет, гипотезу, концепцию исследования, классифицировать методы исследования, определять их оптимальный комплекс.
	ПК-1	Знает цели, задачи, логику и этапы научного исследования в области хореографического образования (его методы, средства, этапы планирования, структуру, принципы проведения экспериментов. Свободно использует современными технологиями сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владеет современными методами исследований
	ПК-2	В полной мере умеет разрабатывать образовательные программы в области хореографического искусства и образования, владеет навыками формирования системы контроля качества образования. Демонстрирует высокий уровень научно-исследовательской деятельности: работает с литературой, анализирует, выделяет главное, формулирует противоречия, проблему научного исследования, гипотезу, осуществляет подбор соответствующих средств для проведения научного исследования, делает аргументированные выводы
«хорошо»	ОПК-3	Владеет методикой организации научных исследований в области хореографического искусства. Знает методы, средства, этапы планирования, структуру, принципы проведения экспериментов. Допускает неточности в оформлении работы.
	ПК-1	Владеет навыками работы с литературой, анализирует, выделяет главное, противоречия, проблему научного исследования, формулирует гипотезу, осуществляет подбор соответствующих средств для проведения научного исследования. Владеет понятийным аппаратом, в ответах присутствуют небольшие затруднения при выстраивании системы основных понятий и тем
	ПК-2	Владеет технологиями проведения научных исследований, навыками оформления результатов, формирования поисковых запросов, методикой поиска информации в компьютерных информационно-поисковых системах. Умеет разрабатывать образовательные программы, формировать систему контроля качества обучения. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный материал, но при ответе допускаются некоторые погрешности



«удовлетворительно»	ОПК-3	Слабо владеет навыками проведения самостоятельного исследования, не способен формулировать педагогические проблемы, возникающие в образовательных системах. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
	ПК-1	Демонстрирует недостаточно высокий уровень владения методами научного исследования, затрудняется в формулировке гипотезы, в осуществлении подбора соответствующих средств для проведения научного исследования, затрудняется делать выводы анализировать, выделять главное.
	ПК-2	Недостаточно умеет разрабатывать этапы экспериментальной работы, определять объект, предмет, формировать систему контроля качества образования, участвовать в разработке образовательных программ в хореографическом образовании. Допускает много неточностей при ответе.
«неудовлетворительно»	ОПК-3	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-1	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса.
	ПК-2	Не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Галеев С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
3. Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестак, Н. В. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе : учебно-методическое пособие. - 2022-09-20; Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2010. - 129 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
3. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ : практическое пособие. - М.: [Литера], 2014. - 64 с.

## 6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.